

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan DR.Wahidin Sudirohusodo Telp. (0565) 21606
SINTANG 78612



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP) TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2020 sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tahun terakhir Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021 serta sesuai dengan dokumen APBD Tahun Anggaran 2020.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini merupakan media pertanggungjawaban yang berisi informasi mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2020 yang disusun berdasarkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) dan Peraturan Menteri Negara PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini, memuat laporan apa yang direncanakan sesuai dokumen perencanaan dan sejauhmana strategi yang dilaksanakan dapat mendukung pencapaian tujuan dan sasaran dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, sekaligus sebagai wujud komitmen Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan akuntabilitas sesuai dengan tugas dan tanggung jawab serta kewenangan.

Disadari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) yang disusun ini belum secara lengkap menggambarkan kinerja yang ideal. Oleh karena itu kami akan terus berupaya menyempurnakan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang telah dibangun di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang,

Akhirnya kami berharap informasi kinerja di dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini dapat memberikan masukan berharga dan bermanfaat yang secara internal diharapkan sebagai umpan balik untuk melakukan perbaikan manajemen dan peningkatan akuntabilitas kinerja guna mewujudkan pemerintahan daerah yang baik (*good local governance*) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu mengiringi segala upaya kita dalam mengabdikan bagi kepentingan masyarakat, bangsa dan negara.

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG,**
Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19640416 199003 1 019

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. GAMBARAN UMUM	1
1. Pendahuluan	1
2. Susunan Organisasi	2
3. Tupoksi	3
4. Sumber Daya Aparatur (SDA)	5
5. Sumber Daya Keuangan	6
6. Sarana dan Prasarana	6
B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)...	7
BAB II : PERENCANAAN KINERJA	9
A. RENSTRA	9
1. Visi	9
2. Misi	9
3. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah	9
4. Strategi dan Kebijakan dan Indikator Utama	11
B. PERJANJIAN KINERJA	12
BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA	15
A. CAPAIAN KINERJA	15
B. REALISASI ANGGARAN	41
BAB IV : PENUTUP	46
LAMPIRAN FORMULIR PENGUKURAN KINERJA	48

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

1. Pendahuluan

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2020 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (good governance) di Indonesia.

Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2020 diharapkan dapat :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.
2. Mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang didalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang di dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

2. Susunan Organisasi

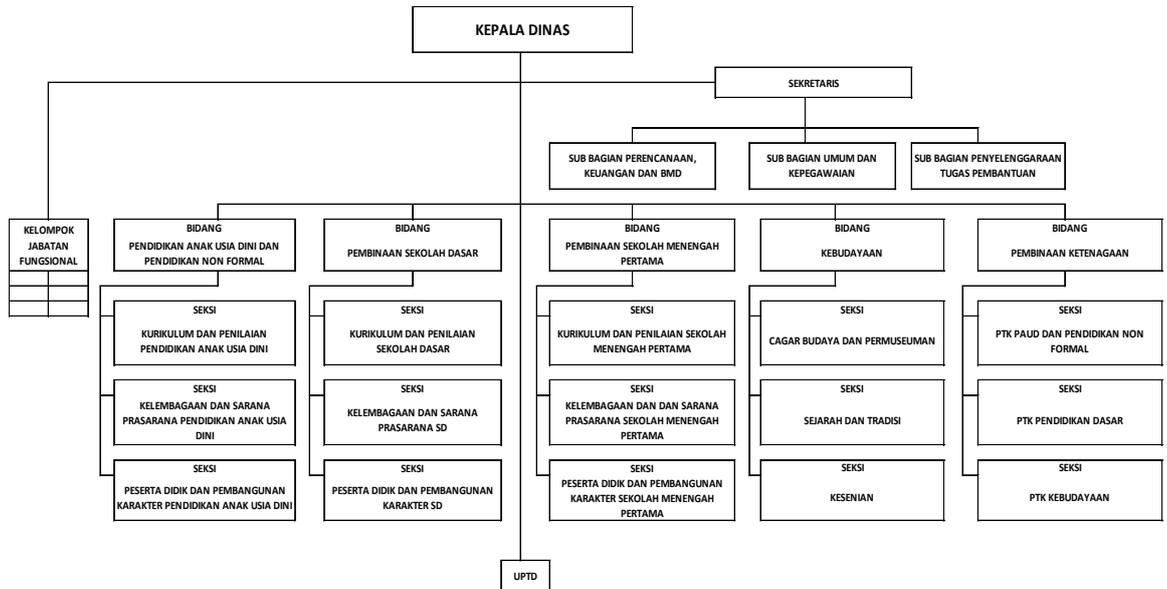
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan pemerintahan daerah dengan susunan organisasi sebagai berikut :

- a. Kepala;
- b. Sekretariat, terdiri dari;
 1. Sub. Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Barang Milik Daerah;
 2. Sub. Bagian Umum dan Kepegawaian, dan;
 3. Sub. Bagian Penyelenggaraan Tugas Pembantuan;
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari ;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- f. Bidang Kebudayaan, terdiri dari;
 1. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
 2. Seksi Sejarah dan Tradisi;
 3. Seksi Kesenian;
- g. Bidang Pembinaan Ketenagaan
 1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
 3. Seksi Tenaga Kebudayaan;
- h. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)
- i. Kelompok Jabatan Fungsional

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI SINTANG
 NOMOR : 123 TAHUN 2016
 TANGGAL : 30 DESEMBER 2016
 TENTANG : SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG

BAGAN SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG



Gambar 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

3. Tugas Pokok dan Fungsi

Peraturan Bupati Sintang Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menyatakan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai tugas pokok yaitu :

Melaksanakan sebagian wewenang otonomi daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Perencanaan dan pelaksanaan pembinaan penyelenggaraan Pendidikan Pra Sekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Usia Dini, Non Formal;
- c. Perumusan perencanaan strategis dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;

- d. Perencanaan dan pelaksanaan pengadaan, pendistribusian, pendayagunaan dan perawatan Prasarana dan Sarana termasuk pembangunan Infra Struktur Pendidikan;
- e. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang kebudayaan;
- f. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan event olahraga dan seni pendidikan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Penyusunan dan pelaksanaan rencana strategis dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- h. Perencanaan pengadaan dan pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
- i. Pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum nasional;
- j. Penyusunan, penetapan dan mengembangkan standar isi dan standar kompetensi kurikulum muatan lokal;
- k. Penetapan kebijakan pelaksanaan penerimaan siswa dan kelulusan siswa;
- l. Pengkoordinasian dan melaksanakan monitoring evaluasi pelaksanaan ujian akhir nasional dan ujian akhir sekolah;
- m. Pengusulan kelembagaan unit sekolah baru negeri kepada Bupati;
- n. Pelayanan perizinan pendidikan swasta dan kursus-kursus;
- o. Mengembangkan dan melestarikan seni dan budaya daerah di kalangan pelajar;
- p. Pembinaan UPTD di bidang Pendidikan dan kebudayaan;
- q. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, humas dan arsip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- r. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- s. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- t. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di bidang Pendidikan;
- u. Penyusunan penetapan kinerja di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- v. Penyusunan analisa jabatan;
- w. Pelaksanaan system pengendalian internal;
- x. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas dan fungsi; dan
- y. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4. Sumber Daya Aparatur (SDA)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh 93 personil terdiri dari 64 orang PNS dan 29 orang tenaga honorer dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4.1 Sumber Daya Aparatur (SDA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

No	Jabatan	PNS	Non PNS	Jumlah
	Tenaga Struktural			
1	Kepala Dinas	1	-	1
2	Sekretaris	1	-	1
3	Sub Bagian Aparatur & Umum	8	2	10
4	Sub Bagian Keuangan & Program	8	2	10
5	Sub Bagian Perbantuan	4	1	5
6	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	9	5	14
7	Bidang Pembinaan SMP	11	5	16
8	Bidang PAUDNI	8	2	10
9	Bidang Pembinaan PTK	7	1	8
10	Bidang Kebudayaan	7	11	18
11	Tenaga Lapangan PNFI	-	-	-
12	SKB Sintang	6	1	7
13	TU/Penjaga Sekolah TK	-	2	2
14	TU/Penjaga Sekolah SD	47	1	48
15	TU/Penjaga Sekolah SMP	36	4	40
16	TU/Penjaga Sekolah SMA	15	9	24
17	TU/Penjaga Sekolah SMK	1	4	5
	Jumlah Tenaga Struktural	169	50	219
	Tenaga Fungsional			
1	Pengawas SD	28	-	28
2	Pengawas SMP	7	-	7
3	Penilik Dikmas	4	-	4
5	TK	38	245	283
6	SD	1.904	1.336	3.240
7	SMP	562	756	1.318
8	SMA	260	307	567
9	SMK	117	185	302
	Jumlah Tenaga Fungsional	2.920	2.829	5.749

5. Sumber Daya Keuangan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mengelola anggaran yang bersumber dari :

- a. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) pada tahun 2020 anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang adalah sebesar Rp. 517.319.318.025,35 dengan perincian sebagai berikut :

Tabel 1.3 Rincian Anggaran dan Realisasi APBD

Urusan Wajib	Jenis Belanja	Anggaran Belanja (Rp)	Realisasi Belanja	
			Jumlah (Rp)	%
Pendidikan dan Kebudayaan	Belanja Tidak Langsung	360.283.764.980,71	351.074.260.765,00	97,44
	Belanja Langsung	156.837.978.044,64	152.978.779.559,57	97,54
TOTAL		517.121.743.025,35	504.053.040.324,57	97,47

6. Sarana dan Prasarana

Salah satu sumber daya yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sebagai berikut :

Tabel 5.1
Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi/ Keterangan
1	Tanah	4.831 m2	baik
2	Tanah SMP	1.259.025 m2	baik
3	Tanah SD	4.048.816 m2	baik
4	Gedung Kantor	3 unit	baik
5	Gedung Cabang Dinas	4 unit	baik
6	Gudang	1 unit	baik
7	Kendaraan Roda 2	77 unit	baik
8	Kendaraan Roda 4	3 unit	baik
9	Speed Boat	3 buah	rusak berat
10	Peralatan Kantor	345 unit	baik
11	Ruang Kelas SD	2.319 unit	baik
12	Ruang Kelas SMP	434 unit	baik
13	Ruang Perpustakaan SD	109 unit	baik
14	Ruang Perpustakaan SMP	50 unit	baik
15	Mess/RDG/RD Kepsek SD	947 unit	baik
16	Mess/RDG/RD Kepsek SMP	110 unit	baik
17	Ruang Lab SD	- unit	baik
18	Ruang Lab SMP	47 unit	baik
19	Buku Pel/Perpustakaan SD	256.437 exsp	baik
20	Buku Pel/Perpustakaan SMP	53.024 exsp	baik

B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)

Permasalahan utama (Strategic issued) pada bidang pendidikan di Kabupaten Sintang antara lain :

1. Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan
 - Masih terdapat sekolah yang mengalami kekurangan ruang belajar
 - Masih terdapat sekolah yang belum memiliki gedung perpustakaan, Laboratorium, UKS, Ruang Komputer dan Lapangan Olahraga, RDG, RDKS dan RD Penjaga Sekolah;
2. Memperluas Keterjangkauan Layanan Pendidikan
 - Masih adanya keinginan sebagian besar masyarakat terhadap pendidikan gratis
 - Tempat tinggal sebagian besar siswa di daerah perhuluan sangat jauh dari lokasi sekolah, dipihak lain transportasi jalan kondisinya kurang mendukung

3. Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan
 - Kualifikasi Akademik/latar belakang pendidikan guru sebagian tergolong belum layak dan semi layak
 - Masih tingginya angka putus sekolah
 - Rendahnya persentase ruang kelas baik
4. Mewujudkan Kesetaraan dalam memperoleh Layanan Pendidikan
 - Belum setaranya penduduk laki-laki dan perempuan dalam memperoleh pendidikan
 - Kesetaraan juga dilihat dari sekolah swasta dan negeri, masih kecilnya partisipasi swasta dalam bidang pendidikan
5. Menjamin Kepastian memperoleh Layanan Pendidikan
 - APK dan APM yang masih rendah terutama jenjang SM
 - Angka melanjutkan ke jenjang SM masih kurang
6. Melestarikan dan Memperkukuh Kebudayaan Indonesia
 - Masih rendahnya peran aktif lembaga sekolah dalam melestarikan dan menggali budaya daerah
7. Masih rendahnya angka melek huruf

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENSTRA

VISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Visi 1 : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang cerdas

MISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Misi 1 : Melaksanakan pembangunan Pendidikan berkualitas yang berakar budaya

TUJUAN, SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN JANGKA MENENGAH

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan Sasaran dan arah kebijakan sebagai berikut :

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Kinerja	Kebijakan
1	Meningkatnya pelayanan dalam penyelenggaraan PAUD	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Meningkatkan layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu
2	Meningkatkan ketersediaan dan kualitas layanan Pendidikan Dasar	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	2 Rata-rata lama sekolah 3 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A 4 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B 5 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI 6 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs 7 Angka Kelulusan (AL) SD/MI 8 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs 9 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Menyayagunakan semua potensi layanan pendidikan dasar
3	Meningkatnya ketersediaan layanan Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas dan terjamin	Meningkatkan Angka Melek Huruf	10 Angka Melek Huruf	Mengembangkan Desa Vokasi dan penyediaan akses layanan Pendidikan keaksaraan

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Kinerja	Kebijakan
4	Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang merata sesuai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan	11 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
			12 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	
			13 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	
			14 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	
			15 Rasio guru terhadap murid SD/MI	
			16 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	
			17 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	
			18 Rasio guru terhadap murid SMK	
			19 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	
			20 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	
5	Meningkatkan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya, seni dan budaya lokal, nasional dan internasional.	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	23 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	1. Peningkatan registrasi dan kualitas perlindungan cagar budaya (situs, kawasan cagar budaya dan kesejarahan) 2. Peningkatan pengembangan cagar budaya sebagai sarana pendidikan, rekreasi dan pengembangan kebudayaan dalam arti 3. Peningkatan kualitas SDM dan organisasi pengelola Cagar Budaya
			24 Persentase sanggar seni yang aktif	
			25 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	
			26 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	

Mengacu pada misi yang ditetapkan, maka sasaran-sasaran strategis yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KONDISI AWAL TAHUN 2015	TARGET TAHUN						KET
					2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	%	49,70	54,75	59,80	64,85	69,90	44,95	45,15	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	%	6,63	6,83	7,03	7,23	7,43	7,63	8,00	
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	%	96,29	96,89	97,49	98,09	98,69	99,29	100,00	
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	%	74,40	75,93	77,46	78,99	80,52	82,05	83,58	
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	%	122,36	122,37	122,38	122,39	122,40	122,41	115,00	
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	%	101,35	101,36	101,37	101,38	101,39	101,40	100,34	
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	%	97,42	97,65	97,95	100,00	98,55	100,00	100,00	
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	%	73,86	74,70	80,19	100,00	68,84	100,00	100,00	
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	%	99,97	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	%	85,93	90,93	95,93	100,00	100,00	100,00	100,00	
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	%	88,69	89,28	90,19	91,11	92,04	92,98	93,92	
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	%	65,39	66,04	66,70	67,37	68,05	68,73	69,41	
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	%	81,01	81,82	82,64	83,46	84,30	85,14	85,99	
		3 Rasio guru terhadap murid SD/MI		16	16	18	18	18	20	20	
		4 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs		20	20	20	20	20	20	20	
		5 Rasio guru terhadap murid SMA/MA		16	16	18	18	18	20	20	
		6 Rasio guru terhadap murid SMK		15	15	15	15	15	15	15	
		7 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	%	35,50	35,86	36,21	36,58	36,94	37,31	37,68	

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	KONDISI AWAL TAHUN 2015	TARGET TAHUN						KET
					2016	2017	2018	2019	2020	2021	
		8 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	%	26,58	26,85	27,11	27,39	27,66	27,94	28,22	
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	%	27,68	27,96	28,24	28,52	28,80	29,09	29,38	
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	%	19,37	19,56	19,76	19,96	20,16	20,36	20,56	
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	adat	468	468	468	468	468	300	300	
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	buah	722	722	722	722	722	722	722	

B. PERJANJIAN KINERJA

Perjanjian Kinerja Tahun 2020 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam rangka mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan untuk tahun 2020, telah ditetapkan Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam periode 01 Januari 2020 sampai dengan 31 Desember 2020. Adapun sasaran dan indikator sasaran beserta targetnya yang akan dilaksanakan dalam tahun 2020 adalah sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	45,15
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	8,00
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	100,00
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	83,58
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	115,00
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,34
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	93,92

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	69,41
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,99
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	95,20
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,68
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	28,22
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	29,38
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,56
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	100,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	300
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	722

Target dari setiap indikator pencapaian sasaran tersebut diatas diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang direncanakan akan dilaksanakan pada tahun 2020 sebagaimana terdapat dalam APBD tahun 2020 dan penetapan kinerja (PK) tahun 2020 yang merupakan komitmen kinerja antara Bupati Sintang dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang secara berjenjang.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (disclosure) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja (Permenpan No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah)

Sedangkan untuk skala penilaian terhadap kinerja pemerintah, menggunakan pijakan Permendagri No. 54 tahun 2010 sebagai berikut :

Tabel 3.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1	91 ≤	Sangat Tinggi	
2	76 ≤ 90	Tinggi	
3	66 ≤ 75	Sedang	
4	51 ≤ 65	Rendah	
5	≤ 50	Sangat Rendah	

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel 3.2 selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk tahun 2020.

Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini:

Tabel 3.2 Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI	KRITERIA/ KODE
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	44,95	36,55	81,31	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,63	7,07	92,66	
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,29	95,99	96,68	
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	82,05	68,56	83,56	
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,41	115,11	94,04	
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	101,40	99,55	98,18	
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00	97,87	97,87	
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00	83,46	83,46	
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	91,72	91,72	
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,98	92,27	99,24	
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,73	88,07	128,15	
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,14	88,91	104,43	
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	93,29	93,29	
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	100,00	66,21	66,21	
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20	17	85,00	
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	90,00	
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20	18	90,00	
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00	
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,31	37,29	99,94	
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,94	25,06	89,71	
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	32,20	28,60	88,82	
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,20	18,26	90,40	
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	100,00	71,00	71,00	
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	100,00	83,00	83,00	
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	300	234	78,00	
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	722	516	71,47	

Dari 37 Indikator Kinerja Sasaran yang merupakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang pada tahun 2020, 27 indikator menunjukkan capaian $\leq 91\%$, tingkat ketercapaian ini menunjukkan pelaksanaan urusan yang terkait dicapai melalui dukungan penganggaran dan kerja keras seluruh stakeholder dalam

mendukung capaian sejumlah indikator tersebut. Untuk sejumlah target IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang yang belum mencapai target pada tahun 2020, masih diperlukan upaya kinerja yang lebih keras, focus dan terarah, dengan pertimbangan sejumlah analisa yang mempengaruhi.

Berdasarkan skala nilai peringkat kinerja pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 terdapat 18 indikator menunjukkan capaian sangat tinggi, 9 indikator menunjukkan capaian tinggi, dan 1 indikator menunjukkan capaian sedang.

Gambar 3.1 Persentase Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020



1. PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN 2020

Bagian ini akan menguraikan evaluasi dan analisis capaian kinerja dan menjelaskan capaian kinerja secara umum sebagaimana sudah diuraikan sebelumnya. Penyajian akan disajikan per sasaran strategis.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2020		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	44,95	36,55	81,31

Sasaran untuk mencapai misi 1 **“Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa”**.

Indikator Kinerja Utama “APK PAUD”, jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan, pada tahun 2020 Indikator Kinerja ini sudah mencapai target. Dari target yang ditetapkan 44,95% baru terealisasi 36,55% dengan persentase capaian kinerja 81,31%. Jumlah penduduk usia jenjang PAUD mencapai 15.287 jiwa sedangkan jumlah siswa PAUD baru mencapai 5.588 siswa.

Peningkatan Angka Partisipasi Kasar PAUD dapat dicapai jika terjadi peningkatan persentase jumlah penduduk jenjang PAUD yang mendapat pelayanan pendidikan jenjang PAUD.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Program Pembinaan Anak Usia Dini

1. Penambahan ruang kelas sekolah
2. Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa
3. Pengadaan alat praktik dan peraga siswa
4. Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini
5. DAKNF bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan anak usia dini
6. Penyediaan bantuan operasional perpustakaan keliling taman bacaan mobile
7. Dana alokasi khusus fisik reguler bidang pendidikan PAUD

Sasaran untuk mencapai misi 2 **“Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar”**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2020		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,63	7,07	92,66
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,29	95,99	96,68
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	82,05	68,56	83,56
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	100,00	115,11	115,11
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,00	99,55	99,55
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00	97,87	97,87
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00	83,46	83,46

Mengacu kepada Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Sintang, rata-rata lama sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun keatas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang). Perhitungan rata-rata lama sekolah dilakukan untuk melihat kualitas penduduk dalam hal mengenyam pendidikan formal. Tingginya rata-rata lama sekolah (MYS) menunjukkan jenjang pendidikan yang pernah/sedang diduduki oleh seseorang. Semakin tinggi angka MYS maka semakin lama/tinggi jenjang pendidikan yang ditamatkannya. Untuk menghitung Rata-rata lama sekolah dibutuhkan informasi :

- Partisipasi Sekolah
- Jenjang dan pendidikan yang pernah/sedang diduduki
- Ijazah tertinggi yang dimiliki
- Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki.

Perhitungan rata-rata lama sekolah menggunakan rumusan sebagai berikut :

$$MYS = \frac{1}{P_{15+}} \sum_{i=1}^{P_{15+}} (\text{Lama sekolah penduduk ke } - i)$$

dengan:

P_{15+} = Jumlah Penduduk berusia 15 tahun ke atas

Lama sekolah penduduk ke-i =

- Tidak pernah sekolah = 0
- Masih sekolah di SD sampai dengan S1 = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir - 1
- Masih sekolah di S2/S3 = konversi ijazah terakhir + 1
- Tidak bersekolah lagi dan tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir
- Tidak bersekolah lagi dan tidak tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir - 1

Realisasi angka rata-rata lama sekolah di tahun 2020 adalah 7,07 tahun. Berdasarkan data BPS, jumlah penduduk usia sekolah di Kabupaten Sintang pada tahun 2020 adalah 111.093 jiwa

sebesar 26,82% dari keseluruhan jumlah penduduk Kabupaten Sintang sebanyak 414.134 jiwa. Partisipasi penduduk usia sekolah dalam pendidikan selain melalui angka rata-rata lama sekolah juga ditunjukkan melalui indikator seperti Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM).

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI pada tahun 2020 adalah 115,11% dari target sebesar 100%, diharapkan penduduk yang bersekolah pada jenjang SD/MI sesuai dengan usia sekolah yaitu 7-12 tahun, dimana peserta didik seluruhnya pada tahun 2020 sebanyak 57.082 orang sedangkan penduduk usia 7-12 tahun sebanyak 49.175 jiwa, masih ada 7.908 orang atau 16,08% anak yang bersekolah tidak sesuai dengan usia sekolah SD/MI.

Sedangkan realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI pada tahun 2020 sebesar 96,96% lebih baik dari target yang ditetapkan yaitu 99,29%, jumlah siswa usia 7-12 tahun berjumlah 47.680 orang. Dapat dikatakan berhasil dikarenakan sudah mendekati 100% anak usia 7-12 tahun mendapatkan kesempatan bersekolah di jenjang SD/MI.

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2020 adalah 99,55% dari target sebesar 100%, jumlah peserta didik pada jenjang SMP/MTs berjumlah 21.880 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 13-15 tahun sebanyak 23.580 jiwa, masih ada 1.700 orang atau 7,20% anak yang belum bersekolah atau bersekolah tetapi tidak sesuai dengan usia sekolah SMP/MTs.

Realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2020 adalah 68,56% dari target yaitu 82,05% jumlah siswa usia 13-15 tahun berjumlah 15.121 orang.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam rangka menunjang keberhasilan pencapaian kinerja, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mengalokasikan anggaran Rp. 128.826.426.894,64 dengan realisasi anggaran Rp. 25.661.811.612,00 atau sebesar 19,92% guna mendukung **Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun**. Kegiatan pendukung indikator tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pembangunan rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah

- 2 Penambahan ruang kelas sekolah
- 3 Pembangunan perpustakaan sekolah
- 4 Pengadaan mebeluer sekolah
- 5 Pengadaan perlengkapan sekolah
- 6 Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah
- 7 Pembangunan gedung SMP
- 8 Pembangunan rumah dinas guru SD
- 9 Penambahan ruang kelas SD
- 10 Penambahan ruang kelas SMP
- 11 Pembangunan MCK sekolah
- 12 Penataan halaman sekolah
- 13 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SD
- 14 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SMP
- 15 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SD
- 16 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SMP
- 17 Penyelenggaraan ulangan semester SMP/MTs
- 18 Penyelenggaraan ujian SD/MI
- 19 Penyelenggaraan ujian SMP/MTs
- 20 Penyelanggaran test hasil belajar SD/MI
- 21 Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI
- 22 Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs
- 23 Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SD/MI
- 24 Pendataan dan evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) SD
- 25 Pendataan dan evaluasi beasiswa miskin
Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI dan SMP/MTs
- 26 Reguler
- 27 Penyediaan barang cetakan SD/MI
- 28 Penyediaan barang cetakan SMP/MTs
- 29 Pembangunan mess guru
- 30 Pembangunan pagar SD
- 31 Pembangunan pagar SMP

- 32 Pengadaan mebeluer SD
- 33 Pengadaan mebeluer SMP
- 34 Pengadaan mebeluer SD
- 35 Monitring dan supervisi rutin pengawas SD
- 36 Monitring dan supervisi rutin pengawas SMP
- 37 Pengadaan buku literasi pengenalan sejarah dan budaya lokal untuk SMP
- 38 Pengadaan seragam SD
- 39 Rapat Kerja Kepala SMP/MTs
- 40 Pembangunan Jamban SMP

Sasaran ini untuk mencapai misi 3 : **Meningkatkan Angka Melek Huruf**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2020		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,98	92,27	99,24

Indikator Kinerja Utama "Angka Melek Huruf", Penuntasan buta aksara merupakan bagian dari fokus pembangunan untuk peningkatan human capital. Hal ini mengingat peran sentral pendidikan baik sebagai bagian dari pemenuhan hak warga negara, maupun karena daya ungkit pendidikan terhadap tujuan pembangunan yang lain seperti pembangunan dan pemerataan ekonomi dan sosial

Target kinerja yang ditetapkan sebesar 92,98% terealisasi 92,27% dengan capaian kinerja sebesar 99,24%. Jumlah penduduk usia >15tahun yang melek huruf mencapai 272.254 sedangkan jumlah penduduk usia >15 tahun seluruhnya mencapai 295.060.

a. Analisis atas efesiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Pencapaian target indikator kinerja Angka Melek Huruf dilakukan melalui program/kegiatan :

1. Monitoring, evaluasi dan pelaporan kurikulum dan penilaian PAUDNF
2. Apresiasi PTK-PAUDNI
3. Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan
4. Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SKB

Sasaran 4 : **Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :**

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2020		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,73	88,07	128,15
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,14	88,91	104,43
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	93,29	93,29
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	100,00	66,21	66,21
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20	17	85,00
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	90,00
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20	18	90,00
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,31	37,29	99,94
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,94	25,06	89,71
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	32,20	28,60	88,82
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,20	18,26	90,40

1. **Indikator Kinerja Utama “Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV”** jika dibandingkan dengan target kinerja pada tahun 2020, indikator guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S1/DIV ini telah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 68,73% terealisasi 88,07% dengan capaian kinerja sebesar 111,89%. Sedangkan indikator guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 85,14% terealisasi 88,91% dengan capaian kinerja sebesar 107,23% dan indikator SMA/MA yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 100% terealisasi sebesar 93,29% dengan capaian kinerja sebesar 98,24%, untuk indikator guru SMK yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 100% terealisasi sebesar 66,21% dengan capaian kinerja sebesar 89,40%.

2. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SD/MI”** target kinerja sebesar 20 terealisasi 17 dengan capaian kinerja sebesar 85%. Jumlah Murid SD/MI sebanyak 57.082 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI sebanyak 3.178 orang.
3. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMP/MTs”** target kinerja sebesar 20, indikator ini belum berhasil mencapai target baru terealisasi 18 dengan capaian kinerja sebesar 90,00%. Jumlah Murid SMP/MTs sebanyak 23.580 orang sedangkan jumlah Guru SMP/MTs sebanyak 1.317 orang.
4. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMA/MA”** target kinerja sebesar 18 realisasi melebihi target yaitu 20 dengan capaian kinerja sebesar 90%. Jumlah Murid SMA/MA sebanyak 11.247 orang sedangkan jumlah Guru SMA/MA sebanyak 649 orang.
5. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMK”** target kinerja sebesar 15, terealisasi 18 dengan capaian kinerja sebesar 120%. Jumlah Murid SMK sebanyak 7.076 orang sedangkan jumlah Guru SMK sebanyak 367 orang.
6. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 37,31 baru terealisasi 37,29 dengan capaian kinerja sebesar 99,94%. Jumlah Guru SD/MI sebanyak 3.178 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI yang bersertifikat pendidik sebanyak 1.185 orang.
7. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 27,94 telah melampaui target dengan terealisasi 25,06 dengan capaian kinerja sebesar 89,71%. jumlah guru SMP/MTs sebanyak 1.317 orang, sedangkan jumlah guru SMP/MTs yang bersertifikat pendidik sebanyak 330 orang.
8. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 32,20 baru terealisasi 28,60 dengan capaian kinerja sebesar 88,82%. jumlah guru SMA/MA sebanyak 649 orang, sedangkan jumlah guru SMA/MA yang bersertifikat pendidik sebanyak 183 orang.
9. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik”** jika

dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 20,20 baru terealisasi 18,26 dengan capaian kinerja sebesar 90,40%. jumlah guru SMK sebanyak 367 orang, sedangkan jumlah guru SMK yang bersertifikat pendidik sebanyak 67 orang.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam menunjang pencapaian kinerja sasaran 5 didukung dengan Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki 5 (lima) kegiatan sebagai berikut:

1. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas guru wilayah terpencil
2. Pemetaan Pendidikan
3. Sosialisasi sertifikasi guru
4. Insentif Guru dan Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (GTT/PTT)
5. Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan (PPG)

Sasaran ini untuk mencapai misi 5 **“Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya, seni dan budaya lokal, nasional dan internasional.”**

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2020		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	100,00	71,00	71,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	100,00	83,00	83,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	300	234	78,00
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	722	516	71,47

1. **Indikator Kinerja Utama “Persentase cagar budaya yang dilestarikan”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 100,00 persen terealisasi 71,00 persen dengan capaian kinerja

sebesar 71,00%.

2. **Indikator Kinerja Utama “Persentase sanggar seni yang aktif”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 100,00 persen terealisasi 83,00 persen dengan capaian kinerja sebesar 83,00%.

3. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 300 terealisasi 234 dengan capaian kinerja sebesar 78%.

4. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 722 terealisasi 516 dengan capaian kinerja sebesar 71,47%.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam menunjang pencapaian kinerja sasaran 6 didukung dengan :

Program Pengembangan Nilai Budaya memiliki 6 (enam) kegiatan sebagai berikut :

- 1 Audisi Gita Bahana Nusantara
- 2 Pembinaan kelompok paduan suara siswa
- 3 Festival dan lomba seni siswa nasional (FLS2N) tingkat SD/MI
- 4 Lomba cerdas cermat permusiuman
- 5 Pendataan Tradisi
- 6 Pendataan Sanggar

Program Pengelolaan Kekayaan Budaya memiliki 2 (dua) kegiatan sebagai berikut :

- 1 Pendukung pengelolaan museum dan taman budaya di daerah
- 2 Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Museum dan Taman Budaya

b. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SERTA CAPAIAN KINERJA TAHUN INI DENGAN TAHUN LALU DAN BEBERAPA TAHUN TERAKHIR

Bagian ini akan menguraikan analisis kinerja serta capaian kinerja tahun 2020 dengan tahun-tahun sebelumnya dan akan diuraikan per sasaran.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	68,40	19,17	36,55	45,15

Sasaran 1 “Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa” realisasi kinerja tahun 2020 pada indikator kinerja pendidikan anak dini (PAUD) sebesar 36,55%

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	6,73	6,89	7,07	8,00
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	98,60	99,99	95,99	100,00
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	74,12	70,17	68,56	83,58
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,38	116,97	115,11	115,00
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	106,64	100,97	99,55	100,34
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	96,97	96,97	97,87	100,00
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	58,76	58,76	83,46	100,00
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	89,71	89,43	91,72	100,00

Sasaran 2 : Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar, realisasi kinerja tahun 2020 pada indikator kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,07 tahun jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2018 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 6,73 tahun dan di tahun 2019 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 6,89 tahun.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2020 sebesar 95,99% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2018 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI sebesar

98,60% dan di tahun 2019 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI sebesar 99,99%.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2020 sebesar 68,56% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2018 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs sebesar 74,12% dan tahun 2019 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs sebesar 70,17%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	91,11	91,18	92,27	93,92

Sasaran 3 : Meningkatkan Angka Melek Huruf, realisasi kinerja tahun 2020 pada indikator angka melek huruf adalah 92,27% terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2018 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 91,11% sedangkan di tahun 2019 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 91,18%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	72,07	76,90	88,07	68,41
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	88,32	91,30	88,91	85,99
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	98,24	98,24	93,29	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	92,38	89,40	66,21	95,20
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18	17	17	20
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	18	18	18	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	18	20
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	18	18	18	15
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,23	36,60	37,29	37,68
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,01	34,20	25,06	28,22
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	27,52	32,20	28,60	29,38
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	16,72	20,20	18,26	20,56

Sasaran 4 : Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan, realisasi kinerja tahun 2020 pada indikator persentase guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 sebesar 88,07% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2018 sebesar 72,07% dan tahun 2019 sebesar 76,90%. Untuk indikator persentase guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 sebesar 88,91% terjadi peningkatan jika dibandingkan

dengan tahun 2018 sebesar 88,32% dan tahun 2019 sebesar 91,30%. Untuk indikator persentase guru SMA/MA berkualifikasi S1/D4 sebesar 93,29% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2018 sebesar 98,24% dan tahun 2019 sebesar 98,24%. Sedangkan untuk indikator persentase guru SMK berkualifikasi S1/D4 sebesar 66,21% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2018 sebesar 92,38% dan tahun 2019 sebesar 89,48%.

Realisasi rasio guru terhadap murid SD/MI pada tahun 2020 sebesar 17 sedangkan tahun 2018 sebesar 18 dan tahun 2019 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMP/MTs pada tahun 2020 sebesar 18 sedangkan tahun 2018 sebesar 20 dan tahun 2019 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMA/MA pada tahun 2020 sebesar 18 sedangkan tahun 2018 sebesar 18 dan tahun 2019 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMK pada tahun 2020 sebesar 18 sedangkan tahun 2018 sebesar 15 dan tahun 2019 sebesar 15.

Realisasi kinerja persentase guru SD/MI bersertifikasi pendidik pada tahun 2020 sebesar 37,29%, sedangkan pada tahun 2018 sebesar 36,23% dan pada tahun 2019 sebesar 36,60%. Realisasi kinerja persentase guru SMP/MTs bersertifikasi pendidik pada tahun 2020 sebesar 25,06%, sedangkan pada tahun 2018 sebesar 27,01% dan pada tahun 2019 sebesar 34,20%. Realisasi kinerja persentase guru SMA/MA bersertifikasi pendidik pada tahun 2020 sebesar 28,60%, sedangkan pada tahun 2018 sebesar 27,52% dan pada tahun 2019 sebesar 32,20%. Realisasi kinerja persentase guru SMK bersertifikasi pendidik pada tahun 2020 sebesar 18,26%, sedangkan pada tahun 2018 sebesar 16,72% dan pada tahun 2019 sebesar 20,20%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	60,00	60,00	71,00	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	75,00	75,00	83,00	100,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	234	234	234	300
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	516	516	516	722

Sasaran 5 : Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya, seni dan budaya lokal, nasional dan internasional, indikator kinerja utama persentase cagar budaya yang dilestarikan pada tahun 2020 realisasi kinerja

sebesar 60 pesen sedangkan pada tahun 2018 sebesar 60 persen dan pada tahun 2019 sebesar 71,00 persen. Indikator kinerja utama persentase sanggar seni yang aktif realisasi kinerja pada tahun 2020 adalah 83,00, sedangkan pada tahun 2018 sebesar 75 persen dan pada tahun 2019 sebesar 75 persen. Indikator kinerja utama jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan realisasi kinerja pada tahun 2020 adalah 234, sedangkan pada tahun 2018 sebesar 234 dan pada tahun 2019 sebesar 234. Indikator kinerja utama jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan) realisasi kinerja pada tahun 2020 adalah 516, sedangkan pada tahun 2018 sebesar 516 dan pada tahun 2019 sebesar 516.

c. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SAMPAI DENGAN TAHUN INI DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH YANG TERDAPAT DALAM DOKUMEN PERENCANAAN STRATEGIS ORGANISASI (RENSTRA 2016-2021)

Bagian ini akan membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2019 dengan target jangka menengah dalam Renstra dan akan diuraikan per sasaran.

Sasaran 1 : Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET
			2018	2019	2020	2021
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	68,40	19,17	36,55	45,15

Realisasi kinerja APK pendidikan anak usia dini (PAUD) pada tahun 2020 telah mencapai 36,55% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 80%.

Sasaran 2 : Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	6,73	6,89	7,07	8,00
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	98,60	99,99	95,99	100,00
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	74,12	70,17	68,56	83,58
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,38	116,97	115,11	115,00
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	106,64	100,97	99,55	100,34
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	96,97	96,97	97,87	100,00
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	58,76	58,76	83,46	100,00
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	89,71	89,43	91,72	100,00

Realisasi kinerja rata-rata lama sekolah pada tahun 2020 adalah 7,07 tahun dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 8 tahun. Realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI pada tahun 2020 adalah 95,99% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2020 adalah 68,56% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 83,58%. Realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SD/MI pada tahun 2020 adalah 115,11% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 115,00%. Realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2020 adalah 99,55% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 100,34%.

Realisasi kinerja angka partisipasi sekolah SD/MI pada tahun 2020 adalah 97,87% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka partisipasi sekolah SMP/MTs pada tahun 2020 adalah 83,46% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 100%.

Untuk realisasi kinerja angka kelulusan SD/MI pada tahun 2020 adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka kelulusan SMP/MTs pada tahun 2020 adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 100%. realisasi kinerja angka melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs pada tahun 2020 adalah 91,72% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 100%.

Sasaran 3 : Peningkatan layanan Pendidikan Menengah (DIKMEN) yang bermutu dan berdaya saing, melalui penguatan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi

Sasaran 3 : Meningkatkan Angka Melek Huruf

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	91,11	91,18	92,27	93,92

Realisasi kinerja angka melek huruf pada tahun 2020 adalah 92,27 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra sebesar 93,92%.

Sasaran 4 : Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	72,07	76,90	88,07	68,41
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	88,32	91,30	88,91	85,99
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	98,24	98,24	93,29	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	92,38	89,40	66,21	95,20
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	18	17	17	20
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	18	18	18	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	18	20
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	18	18	18	15
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,23	36,60	37,29	37,68
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,01	34,20	25,06	28,22
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	27,52	32,20	28,60	29,38
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	16,72	20,20	18,26	20,56

Realisasi kinerja guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2020 terealisasi 88,07% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 69,41%. Sedangkan indikator guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2020 terealisasi 88,91% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 85,99%, untuk indikator guru SMA/MA yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2020 terealisasi 93,29% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 100%. Untuk indikator guru SMK yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2019 terealisasi 89,40% dan target jangka menengah pada tahun 2020 dalam renstra diharapkan sebesar 100%.

Indikator kinerja utama rasio guru terhadap murid SD/MI pada tahun 2020 terealisasi 17 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 20.

Indikator kinerja utama rasioa guru terhadap murid SMP/MTs pada tahun 2020 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 20. Indikator kinerja utama rasioa guru terhadap murid SMA/MA pada tahun 2020 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 20. Indikator kinerja utama rasioa guru terhadap murid SMK pada tahun 2020 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 15.

Indikator kinerja utama persentase guru SD/MI bersertifikat pendidik tahun 2020 terealisasi 37,29% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 37,68%. Indikator kinerja utama persentase guru SMP/MTs bersertifikat pendidik tahun 2020 terealisasi 28,60% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 28,228%. Indikator kinerja utama persentase guru SMA/MA bersertifikat pendidik tahun 2020 terealisasi 28,60% dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 29,38%. Indikator kinerja utama persentase guru SMK bersertifikat pendidik tahun 2020 terealisasi 18,26% dan target jangka menengah pada tahun 2018 dalam renstra diharapkan sebesar 20,56%.

Sasaran 5 : Pengembangan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya, seni dan budaya lokal, nasional dan internasional.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2021
			2018	2019	2020	
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	60,00	60,00	71,00	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	75,00	75,00	83,00	100,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	234	234	234	300
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	516	516	516	722

Indikator kinerja utama persentase cagar budaya yang dilestarikan tahun 2020 terealisasi 71,00 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 100. Indikator kinerja utama Persentase sanggar seni yang aktif tahun 2020 terealisasi 83,00 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 100. Indikator kinerja utama jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan tahun 2020 terealisasi 234 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 300. Indikator kinerja utama jumlah koleksi museum yang diregistrasi

(didokumentasikan) tahun 2020 terealisasi 516 dan target jangka menengah pada tahun 2021 dalam renstra diharapkan sebesar 722.

d. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA TAHUN 2020 DENGAN STANDAR NASIONAL

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2020	NASIONAL 2020
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	36,55	40,20

Jika dibandingkan dengan capaian nasional APK PAUD tahun 2020 yang sebesar 36,55%, capaian Kabupaten Sintang hampir mencapai target nasional sebesar 40,20%, terdapat perbedaan capaian sebesar 3,62%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2020	NASIONAL 2020
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,07	8,17
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	95,99	
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	68,56	
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	115,11	105,97
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	99,55	92,46

Jika dibandingkan dengan target nasional yang sebesar 8,17 tahun, realisasi kinerja tahun 2020 pada indikator rata-rata lama sekolah sebesar 7,07 tahun belum mencapai target nasional. Indikator kinerja angka partisipasi kasar (APK) SD/MI pada tahun 2020 sebesar 115,11% telah melebihi target nasional sebesar 105,97%. Indikator kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2020 sebesar 99,95 melebihi target nasional sebesar 92,46%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2020	NASIONAL 2020
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,27	98,29

Jika dibandingkan dengan target nasional angka melek huruf yang sebesar 96,10% capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional, terdapat perbedaan capaian 4,92%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2020	TARGET NASIONAL 2020
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	88,07	100,00
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	88,91	100,00
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	93,29	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	66,21	100,00

Jika dibandingkan dengan Target nasional persentase guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 100%, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional, terdapat perbedaan capaian sebesar 11,93%. Realisasi persentase guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 88,91%, belum bisa mencapai target nasional sebesar 100%. Sedangkan realisasi persentase guru SMA/MA berkualifikasi S1/D4 Kabupaten Sintang yang sebesar 93,29% telah berhasil melebihi target nasional sebesar 100%. Dan untuk realisasi persentase guru SMK berkualifikasi S1/D4 kabupaten sintang yang sebesar 66,21% belum berhasil mencapai target nasional yang sebesar 100%.

e. ANALISIS PENYEBAB KEBERHASILAN / KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN / PENURUNAN KINERJA SERTA ALTERNATIF SOLUSI YANG TELAH DILAKUKAN

Memperhatikan pengukuran kinerja sasaran sebagaimana dikemukakan, maka factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian sasaran adalah sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan program dapat dilaksanakan dengan baik antara lain didukung dengan penetapan anggaran yang tepat waktu sehingga kegiatan dapat dilaksanakan lebih awal.
- b. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat yang ditunjukkan dengan meningkatnya APK PAUD, APM dan APK SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA/SMK.
- c. Terbatasnya infrastruktur kebutuhan dasar yang menghambat pengembangan usaha dan pelayanan publik.
- d. Kondisi infrastruktur di daerah perbatasan Negara dan daerah tertinggal masih sangat terbatas

Penyebab penurunan kinerja dalam pencapaian kinerja sasaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Pengukuran terhadap indikator kinerja program sebagian besar belum dilaksanakan.

- b. Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan masih belum mantap.
- c. Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang professional dan kompeten, belum mencukupi dan penyebarannya belum merata.
- d. Pemerintah kabupaten khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan terus mengupayakan pelaksanaan program yang menjadi prioritas berikut pendanaannya

B. REALISASI ANGGARAN

Untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, mendapat anggaran dalam APBD Tahun 2020 sebesar **Rp. 517.121.743.025,35** dan telah terealisasi sebesar **Rp. 504.053.040.324,57** atau **97,47%** dari plafond anggaran.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
	BELANJA DAERAH	517.121.743.025,35	504.053.040.324,57	97,47	13.068.702.700,78
	BELANJA TIDAK LANGSUNG	360.283.764.980,71	351.074.260.765,00	97,44	9.209.504.215,71
	BELANJA LANGSUNG	156.837.978.044,64	152.978.779.559,57	97,54	3.859.198.485,07
I	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	15.160.062.540,00	14.583.638.575,00	96,20	576.423.965,00
	1 Penyediaan jasa surat menyurat	15.940.000,00	15.521.000,00	97,37	419.000,00
	2 Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	193.960.000,00	126.565.109,00	65,25	67.394.891,00
	3 Penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional	92.500.000,00	79.303.250,00	85,73	13.196.750,00
	4 Penyediaan jasa kebersihan kantor	11.475.000,00	11.474.500,00	100,00	500,00
	5 Penyediaan alat tulis kantor	138.178.500,00	138.107.800,00	99,95	70.700,00
	6 Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	64.166.000,00	64.046.800,00	99,81	119.200,00
	7 Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	14.800.000,00	14.794.000,00	99,96	6.000,00
	8 Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan	12.000.000,00	10.635.000,00	88,63	1.365.000,00
	9 Penyediaan makanan dan minuman	17.700.000,00	17.684.000,00	99,91	16.000,00
	10 Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	258.240.000,00	258.171.004,00	99,97	68.996,00
	11 Rapat-rapat koordinasi dan pembinaan ke dalam daerah	156.025.000,00	155.985.000,00	99,97	40.000,00
	12 Penyediaan tenaga kontrak	14.150.038.040,00	13.656.445.912,00	96,51	493.592.128,00
	13 Penyediaan bahan bakar minyak (BBM) dan gas	35.040.000,00	34.905.200,00	99,62	134.800,00
II	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	324.658.000,00	256.572.000,00	79,03	68.086.000,00
	1 Pengadaan perangkat komputer dan printer	138.938.000,00	71.952.000,00	51,79	66.986.000,00
	2 Pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor	152.300.000,00	151.300.000,00	99,34	1.000.000,00
	3 Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	6.320.000,00	6.320.000,00	100,00	0,00
	4 Pemeliharaan rutin/berkala perlengkapan gedung kantor	9.600.000,00	9.600.000,00	100,00	0,00
	5 Pemeliharaan rutin/berkala perangkat komputer dan printer	17.500.000,00	17.400.000,00	99,43	100.000,00

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
III	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan	18.359.400,00	17.634.000,00	96,05	725.400,00
	1 Penyusunan pelaporan keuangan semesteran	10.744.400,00	10.719.000,00	99,76	25.400,00
	2 Penyusunan rencana kerja perangkat daerah	7.615.000,00	6.915.000,00	90,81	700.000,00
IV	Program Pendidikan Anak Usia Dini	4.315.922.300,00	3.824.563.102,00	88,62	491.359.198,00
	1 Penambahan ruang kelas sekolah	180.000.000,00	0,00	-	180.000.000,00
	2 Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa	32.980.000,00	32.857.500,00	99,63	122.500,00
	3 Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	98.940.000,00	0,00	-	98.940.000,00
	4 Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	123.316.500,00	120.524.000,00	97,74	2.792.500,00
	5 Penyelenggaraan pendidikan Taman Kanak-Kanak	0,00	0,00	-	0,00
	6 DAKNF bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan anak usia dini	3.528.600.000,00	3.322.207.102,00	94,15	206.392.898,00
	7 Penyediaan bantuan operasional perpustakaan keliling taman bacaan mobile	15.941.800,00	15.915.000,00	99,83	26.800,00
	8 Dana alokasi khusus fisik reguler bidang pendidikan PAUD	336.144.000,00	333.059.500,00	99,08	3.084.500,00
V	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	128.826.426.894,64	126.633.066.314,57	98,30	2.193.360.580,07
	1 Pembangunan rumah dinas kepala sekolah, guru, penjaga sekolah	536.000.000,00	448.340.000,00	83,65	87.660.000,00
	2 Penambahan ruang kelas sekolah	1.113.000.000,00	677.690.000,00	60,89	435.310.000,00
	3 Pembangunan perpustakaan sekolah	0,00	0,00	-	0,00
	4 Pengadaan mebeluer sekolah	30.000.000,00	0,00	-	30.000.000,00
	5 Pengadaan perlengkapan sekolah	0,00	0,00	-	0,00
	6 Rehabilitasi sedang/berat bangunan sekolah	562.000.000,00	362.840.000,00	64,56	199.160.000,00
	7 Pembangunan gedung SMP	0,00	0,00	-	0,00
	8 Pembangunan rumah dinas guru SD	280.000.000,00	278.040.000,00	99,30	1.960.000,00
	9 Penambahan ruang kelas SD	150.000.000,00	149.360.000,00	99,57	640.000,00
	10 Penambahan ruang kelas SMP	470.000.000,00	468.680.000,00	99,72	1.320.000,00
	11 Pembangunan MCK sekolah	35.000.000,00	34.690.000,00	99,11	310.000,00
	12 Penataan halaman sekolah	0,00	0,00	-	0,00

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
	13 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SD	7.425.867.000,00	7.405.126.000,00	99,72	20.741.000,00
	14 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SMP	5.081.842.000,00	5.004.941.500,00	98,49	76.900.500,00
	15 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SD	2.070.000.000,00	2.069.770.000,00	99,99	230.000,00
	16 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Afirmasi Bidang Pendidikan SMP	753.680.000,00	743.571.000,00	98,66	10.109.000,00
	17 Penyelenggaraan ulangan semester SMP/MTs	323.975.000,00	319.760.000,00	98,70	4.215.000,00
	18 Penyelenggaraan ujian SD/MI	257.520.000,00	253.310.666,00	98,37	4.209.334,00
	19 Penyelenggaraan ujian SMP/MTs	70.106.120,00	69.144.800,00	98,63	961.320,00
	20 Penyelenggaraan test hasil belajar SD/MI	286.320.000,00	282.781.100,00	98,76	3.538.900,00
	21 Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SD/MI	118.501.948,00	117.053.000,00	98,78	1.448.948,00
	22 Penyelenggaraan lomba-lomba keilmuan siswa SMP/MTs	10.113.000,00	10.113.000,00	100,00	0,00
	23 Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SD/MI	2.700.000,00	2.675.000,00	99,07	25.000,00
	24 Pendataan dan evaluasi Program Indonesia Pintar (PIP) SD	432.358.800,00	432.052.600,00	99,93	306.200,00
	25 Pendataan dan evaluasi beasiswa miskin	126.264.000,00	126.026.182,00	99,81	237.818,00
	26 Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI dan SMP/MTs Reguler	107.142.805.526,64	105.833.820.293,57	98,78	1.308.985.233,07
	27 Penyediaan barang cetakan SD/MI	64.500.000,00	64.313.500,00	99,71	186.500,00
	28 Penyediaan barang cetakan SMP/MTs	63.800.000,00	63.755.000,00	99,93	45.000,00
	29 Pembangunan mess guru	0,00	0,00	-	0,00
	30 Pembangunan pagar SD	324.000.000,00	322.930.000,00	99,67	1.070.000,00
	31 Pembangunan pagar SMP	364.762.500,00	364.008.000,00	99,79	754.500,00
	32 Pengadaan mebeluer SD	0,00	0,00	-	0,00
	33 Pengadaan mebeluer SMP	25.000.000,00	0,00	-	25.000.000,00
	34 Pengadaan mebeluer SD	0,00	24.849.000,00	-	(24.849.000,00)
	35 Monitring dan supervisi rutin pengawas SD	346.787.000,00	345.022.400,00	99,49	1.764.600,00
	36 Monitring dan supervisi rutin pengawas SMP	140.415.000,00	140.132.000,00	99,80	283.000,00
	37 Pengadaan buku literasi pengenalan sejarah dan budaya lokal untuk SMP	85.000.000,00	84.360.000,00	99,25	640.000,00
	38 Pengadaan seragam SD	0,00	0,00	-	0,00
	39 Rapat Kerja Kepala SMP/MTs	134.109.000,00	133.911.273,00	99,85	197.727,00
	40 Pembangunan Jamban SMP	0,00	0,00	-	0,00
VI	Program Pendidikan Non Formal	4.624.282.000,00	4.193.000.794,00	90,67	431.281.206,00
	1 Monitoring, evaluasi dan pelaporan kurikulum dan penilaian PAUDNF	39.000.000,00	38.140.000,00	97,79	860.000,00
	2 Apresiasi PTK-PAUDNI	0,00	0,00	-	0,00
	3 Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan	2.326.200.000,00	1.905.279.994,00	81,91	420.920.006,00
	4 Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SKB	2.259.082.000,00	2.249.580.800,00	99,58	9.501.200,00

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
VII	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	121.518.000,00	94.633.000,00	77,88	26.885.000,00
	1 Pendidikan dan Pelatihan calon kepala sekolah	0,00	0,00	-	0,00
	2 Pendidikan dan Pelatihan kepala sekolah	120.000.000,00	93.115.000,00	77,60	26.885.000,00
	3 Pendidikan dan pelatihan calon pengawas	1.518.000,00	1.518.000,00	100,00	0,00
VIII	Program Pembinaan dan Pemasarakatan Olahraga	57.835.000,00	50.765.000,00	87,78	7.070.000,00
	1 Pengiriman pelatih dan atlet/peserta ke tingkat nasional	57.835.000,00	50.765.000,00	87,78	7.070.000,00
IX	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1.775.920.813,00	1.759.031.430,00	99,05	16.889.383,00
	1 Penyelenggaraan penerimaan guru kontrak daerah	0,00	0,00	-	0,00
	2 Musyawarah guru mata pelajaran SMP Perbatasan	0,00	0,00	-	0,00
	3 Peningkatan kinerja dan akuntabilitas guru wilayah terpencil	499.998.430,00	499.697.430,00	99,94	301.000,00
	4 Pemetaan Pendidikan	112.733.383,00	112.490.000,00	99,78	243.383,00
	5 Pendidikan dan Pelatihan Berjenjang tingkat dasar pendidikan PAUD	0,00	0,00	-	0,00
	6 Sosialisasi sertifikasi guru	30.670.000,00	25.135.000,00	81,95	5.535.000,00
	7 Insentif Guru dan Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (GTT/PTT)	1.099.800.000,00	1.089.000.000,00	99,02	10.800.000,00
	8 Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan (PPG)	32.719.000,00	32.709.000,00	99,97	10.000,00
	9 Pekan olahraga antar guru	0,00	0,00	-	0,00
X	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	717.105.630,00	699.966.600,00	97,61	17.139.030,00
	1 Tim penilai angka kredit jabatan fungsional	81.761.000,00	81.598.000,00	99,80	163.000,00
	2 Penunjang pengelolaan administrasi keuangan	357.380.630,00	357.317.000,00	99,98	63.630,00
	3 Monitoring dan evaluasi laporan keuangan dan program	49.005.000,00	48.979.000,00	99,95	26.000,00
	4 Tata kelola dana BOS	198.959.000,00	182.647.600,00	91,80	16.311.400,00
	5 Pengadaan Website (Luncuran 2019)	30.000.000,00	29.425.000,00	98,08	575.000,00
XI	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	0,00	0,00	-	0,00
	1 Penyelenggaraan Olimpiade olahraga siswa SMP/MTs	0,00	0,00	-	0,00
XII	Program Pembinaan dan Pemasarakatan Olahraga	0,00	0,00	-	0,00
	1 Training Center (TC) dan Try Out Atlet	0,00	0,00	-	0,00
	2 Pekan olahraga dan seni pelajar antar sekolah	0,00	0,00	-	0,00

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
	KEBUDAYAAN				
XIII	Program Pengembangan Nilai Budaya	126.907.300,00	126.577.000,00	99,74	330.300,00
	1 Audisi Gita Bahana Nusantara	2.795.000,00	2.795.000,00	100,00	0,00
	2 Pembinaan kelompok paduan suara siswa	5.075.000,00	4.985.000,00	98,23	90.000,00
	3 Festival dan lomba seni siswa nasional (FLS2N) tingkat SD/MI	0,00	0,00	-	0,00
	4 Lomba cerdas cermat permusiuman	10.940.000,00	10.940.000,00	100,00	0,00
	5 Pendataan Tradisi	60.640.000,00	60.420.000,00	99,64	220.000,00
	6 Pendataan Sanggar	47.457.300,00	47.437.000,00	99,96	20.300,00
XIV	Program Pengelolaan Kekayaan Budaya	768.980.167,00	739.331.744,00	96,14	29.648.423,00
	1 Pendukung pengelolaan museum dan taman budaya di daerah	68.980.167,00	68.812.894,00	99,76	167.273,00
	2 Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Museum dan Taman Budaya	700.000.000,00	670.518.850,00	95,79	29.481.150,00

BAB IV PENUTUP

Sebagai bagian penutup dari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang tahun 2020, dapat disimpulkan bahwa selama tahun 2020 dari sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana kinerja sebagian besar dapat terpenuhi.

Dengan demikian, pembangunan Pendidikan Kabupaten Sintang yang mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021 secara bertahap telah dapat diwujudkan. Hal ini sekaligus menunjukkan adanya komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Secara ringkas seluruh capaian kinerja sasaran tersebut di atas, telah memberikan pelajaran yang sangat berharga bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerja di masa-masa mendatang. Oleh karenanya, kami telah merumuskan beberapa langkah penting sebagai upaya pemecahan masalah yang akan dijadikan dasar memperbaiki kebijakan dan program yang dapat memacu pembangunan Pendidikan di Kabupaten Sintang, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam jangka pendek, untuk meningkatkan implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) guna mendorong terciptanya *good and clean governance*, melalui:
 - Melakukan reuiu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP)Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang setiap tahun untuk meningkatkan kedalaman berakuntabilitas instansi pemerintah.
 - Lebih meningkatkan koordinasi antara Bidang dalam pelaksanaan program-program pendidikan.
 - Penajaman kembali strategi kebijakan pembangunan yang harus terjabarkan dalam program kerja dinas/instansi daerah agar lebih fokus dan realistis dalam mencapai sasaran-sasaran kebijakan pembangunan.
 - Memperbaiki mekanisme pengumpulan data kinerja sehingga pencapaian kinerja dapat didukung dengan data yang lebih akurat. Untuk itu beragam informasi dan

indikator pembangunan daerah yang tersedia di beberapa instansi akan lebih diberdayagunakan

2. Mendorong percepatan Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun melalui :

- Meningkatkan Ketersediaan pelayanan PAUD yang berkualitas
- Mewujudkan Kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar bermutu
- Mengoptimalkan Pendidikan karakter dan akhlak mulia dalam mendukung terwujudnya peradaban bangsa yang unggul dan mulia.
- Meningkatkan Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan.
- Pemerataan Penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten
- Meningkatkan Kualitas tenaga kependidikan yang professional
- Meningkatkan Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan

Sintang, Maret 2021
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG,



Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640416 199003 1 019

FORMULIR PENGUKURAN KINERJA

SKPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN : 2020

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	44,95	36,55	81,31
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,63	7,07	92,66
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,29	95,99	96,68
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	82,05	68,56	83,56
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	122,41	115,11	94,04
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	101,40	99,55	98,18
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00	97,87	97,87
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00	83,46	83,46
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	91,72	91,72
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,98	92,27	99,24
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	68,73	88,07	128,15
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,14	88,91	104,43
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	93,29	93,29
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	100,00	66,21	66,21
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20	17	85,00
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	18	90,00
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20	18	90,00
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,31	37,29	99,94
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	27,94	25,06	89,71
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	32,20	28,60	88,82
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,20	18,26	90,40

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	60,00	60,00	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	75,00	78,43	104,57
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	3,00	3,00	100,00
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	20,00	20,00	100,00

Jumlah Total Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2020 : Rp. 139.664.070.007,64

Jumlah Realisasi Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2020 : Rp. 136.504.294.640,57

Sintang, Maret 2021

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG,



[Handwritten Signature]
Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
REMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640416 199003 1 019